

деятельностный оптимизм. Неординарность личности Залесова в той или иной степени наличествует при описании всех перипетий его многообразного бытия: мальчик, собирающий на продажу грибы, член бригады, разгружающей вагоны, любитель природы, дружеского общения, ученый, преподаватель. Во всех описанных проявлениях С.В. Залесов вызывает доверие у окружающих его людей (самого разного социального положения и образовательного уровня) и складывается атмосфера порядочности, духовности, которая формирует и оказывает позитивное действие на окружающих.

О деятельностном характере автора книг говорит сам факт того, что ученый, занимающийся специальными проблемами лесной пирологии, нашел время и силы для написания названных сборников, в которых описываются самые разнообразные стороны его многогранной натуры: научные поездки за границу, дружеские розыгрыши своих коллег, любовь к студентам и многое-многое, в чем и проявляется незаурядность личности С.В. Залесова. Из названия книги «Жизнь – она полосатая...» следует, что автор является реальным оптимистом, что в методологическом плане может быть охарактеризовано как синергетический стиль мышления: так как любое событие рассматривается как развивающееся с большей или меньшей степенью вероятности, а жизнь уподобляется реке со многими поворотами, тихими заводями, омутами, быстрым течением, перекатами и т.д. Все вышесказанное позволяет нам утверждать, что литературные произведения С.В. Залесова являются в философском плане репрезентативными фактами культурного бытия нашего времени, отражающими жизнь и взгляды на мир человека, проходящего непростой жизненный путь, но делающего это радостно, с легкой улыбкой над собой и окружающими.

УДК 37.037

Ю.С. Жданова, Ю.Г. Бердникова, Н.Г. Липская
(Y.S. Zhdanova, Y.G. Berdnikova, N.G. Lipskaya)
УГЛТУ, Екатеринбург
(USFEU, Ekaterinburg)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПОЛЕВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА
(VOCATIONALLY APPLIED PHYSICAL TRAINING OF FIELD
SPECIALITIES STUDENTS AT THE FORESTRY UNIVERSITY)**

Использование прикладных видов спорта и их элементов в профессионально-прикладной физической подготовке позволит избирательно воздействовать на физические и психофизиологические качества студентов, имеющие ведущее значение для будущей профессии.

Use of applied sports and their elements in vocationally applied physical training of students enables to affect selectively on physical and psychophysical qualities being significant in future profession.

Современное положение на рынке труда требует новых подходов к подготовке будущих специалистов лесного комплекса, обладающих большим комплексом физических, психофизиологических качеств, двигательных умений, специальных знаний, связанных с особенностями избранной профессии.

Изыскание новых научно обоснованных форм, средств и методов физического воспитания, соответствующих требованиям научно-технического прогресса, является в настоящее время важнейшей задачей.

В лесотехническом вузе профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов должна строиться с учетом особенностей учебного процесса на каждой специальности и специфики будущей профессиональной деятельности студентов.

Профессионально-прикладная физическая подготовка – это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности [1].

В настоящее время в лесотехническом вузе определилось несколько *форм ППФП* в системе физического воспитания:

- учебные занятия (обязательные и факультативные);
- самостоятельные занятия, физические упражнения в режиме дня;
- спортивно-массовые оздоровительные мероприятия;
- занятия в период учебных практик;
- элементы ППФП на занятиях по другим учебным предметам.

Для целей ППФП нами была составлена *профессиограмма для студентов полевых специальностей*, в которой на основании характеристики условий и характера труда определяется комплекс требований к организму, включающий требования к физическим качествам, двигательным навыкам и психофизиологическим функциям.

Отметим особенности труда данных профессий: в своей деятельности специалисты лесного комплекса занимаются отводом лесосек,

закреплением овражно-балочной системы, выращиванием леса, осушением болот, прорубкой просек, оценкой запаса леса, товарной стоимости и т.п. По характеру деятельности им приходится трудиться в различных географических и климатических зонах, погодных условиях, с ежедневными переходами по пересеченной местности. Профессиональная деятельность инженера, бакалавра требует от него овладения не только физическими, но и психическими качествами. Ему необходимо оперативное мышление, хорошая память, сосредоточенное внимание. Важное значение имеет эмоциональная устойчивость, способность управлять своими чувствами, выдержка и самообладание [2].

Для успешной работы в полевых условиях требуются навыки в продолжительной ходьбе по пересеченной местности, передвижении на лыжах, преодолении естественных препятствий, болотистых участков, склонов и т.п. Необходима общая и специальная выносливость, ловкость, координация движений, устойчивость организма к низким и высоким температурам. Специалисту-полевику необходимо много знать и уметь, чтобы успешно работать в условиях автономного проживания, а именно овладеть навыками и умениями разводить огонь, готовить пищу на костре, устанавливать палатки, добывать пресную питьевую воду, преодолевать различные естественные препятствия, уметь оказать себе или товарищу первую доврачебную помощь.

Необходимо учитывать неравномерность физической нагрузки: наличие избыточной двигательной активности в полевой период и её недостаток в другое время. При этом значительная длительность рабочего дня, сезонные изменения физических и психологических нагрузок неблагоприятно влияют на функционирование систем организма человека [3].

Таким образом, для студентов полевых специальностей проведен подбор *прикладных видов спорта* с учетом наличия в них упражнений, оказывающих избирательное положительное воздействие на физические качества и психофизиологические функции организма учащегося, имеющие ведущее значение для данных профессий.

Так, для будущих специалистов лесного комплекса больше всего подходят занятия туризмом, альпинизмом, спортивным ориентированием. Необходимо умение работы с картой и компасом. К числу необходимых компонентов ППФП инженеров, бакалавров часто относят различные умственные, двигательные, волевые, педагогические и организаторские

навыки и умения. Развитию этих качеств способствуют занятия спортом и физическими упражнениями.

Учитывая вышесказанное, перечислим основные виды спорта, определяющие профессионально-прикладную физическую подготовку специалистов лесного комплекса: ходьба, спортивная ходьба, бег на средние и длинные дистанции, кроссовая подготовка, плавание, лыжная подготовка, гребля, велосипедный спорт, пулевая стрельба, атлетическая гимнастика, конный спорт, туризм и спортивное ориентирование.

На основании проведенных исследований и анализа литературных источников можно сделать следующие выводы:

1. Для формирования высококвалифицированного специалиста лесотехнического вуза в ППФП необходимо включать все прикладные виды спорта или их элементы, следует уделять особое внимание развитию такого физического качества, как выносливость.

2. Совершенствование отдельных физических качеств, навыков и умений в процессе тренировок должно совпадать с профессиональными задачами избранной специальности.

3. Для более качественной подготовки студентов к профессиональной деятельности на занятиях должны даваться знания об основах альпинизма, топографии, спортивного ориентирования и различных видов туризма.

В настоящее время далеко не все вопросы ППФП студентов лесотехнического университета нашли равное отражение в исследованиях, в практической работе кафедр физического воспитания. Следовательно, необходимо продолжить исследования по направленному применению средств физической культуры как в процессе ППФП, так и в режиме труда и отдыха студентов.

Библиографический список

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учеб. пособие. М.: Гардарики, 2005. 448 с.

2. Раевский Р.М. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов: учебник. М.: Высш. шк., 1985. 268 с.

3. Дерганов Ю.П. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов лесотехнических вузов: учеб. пособие. Воронеж.: ВГЛА, 2004. 88 с.